

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 8»
городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан**

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
Протокол от 28.08.2020 № 1

УТВЕРЖДЕНА
приказом от 31.08.2020 № 154

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ»**

Направление: общеинтеллектуальное
Класс: 7-9
Срок реализации: 1 год
Составитель: Хасанова Галия Ирековна,
учитель истории и обществознания

2020

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» предназначена для обучающихся 7-9 классов. Разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Основные документы, используемые при составлении рабочей программы:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273 - ФЗ от 29.12.2012.
- Законом Республики Башкортостан от 1 июля 2013 года № 696-з «Об образовании в Республике Башкортостан».
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897 (с изменениями).

- Авторская программа по финансовой грамотности, 5—7 классы, авторы программы: Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц, Ю. Н. Корлюгова. М.: «ВИТА-ПРЕСС» - 2017.
- Авторская программа по финансовой грамотности. 8—9 классы общеобразоват.орг. Авторы программы: Е. Б. Лавренова, О. И. Рязанова, И. В. Липсиц. М.: «ВИТА-ПРЕСС» - 2017.

4. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 N 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (с изменениями).

Место в учебном плане.

На внеурочную деятельность предусмотрен 1 час в неделю, 34 учебные недели, итого 34 часа.

Цель обучения: формирование у учащихся знаний, умений и навыков, необходимых для эффективного управления личными финансами.

Задачи:

Формирование активной жизненной позиции, развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе,

Приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Основные содержательные линии курса:

- Деньги, их история, виды, функции;
- Семейный бюджет;
- Экономические отношения семьи и государства;
- Семья и финансовый бизнес;
- Собственный бизнес.

Освоение содержания опирается на межпредметные связи с курсами математики, истории, географии, обществознания и литературы.

Основное содержание (34 ч.)

Раздел 1. Личное финансовое планирование

Дискуссия «Роль денег в нашей жизни». Решение проблемной ситуации «Потребление или инвестиции?» Аналитическая работа «Активы в трех измерениях. Враг личного капитала». Творческая работа «Модель трех капиталов». Мини-проект «Ресурсосбережение - основа финансового благополучия».

Раздел 2. Финансы и кредит

Познавательная беседа «Основные понятия кредитования». Практическая беседа «Виды кредитов». Познавательная беседа «Что такое кредитная история заемщика?» Решение экономических задач «Арифметика кредитов». Аналитическая работа «Плюсы моментальных кредитов». Аналитическая работа «Минусы моментальных кредитов». Круглый стол «Финансовые пирамиды». Познавательная беседа «Ипотека». Решение экономических задач «Арифметика ипотеки».

Раздел 3. Расчетно-кассовые операции

Решение практических задач «Обмен валют». Познавательная беседа «Банковская ячейка и банковский перевод». Круглый стол «Банковские карты: риски и управление ими».

Раздел 4. Инвестиции

Правовая консультация «Основные правила инвестирования: как покупать ценные бумаги». Правовая консультация «Основные правила инвестирования: как продавать ценные бумаги». Решение экономических задач «Инвестиции в драгоценные металлы». Познавательная беседа «Что такое ПИФы?» Выступления учащихся «Депозиты и их виды». Ролевая игра «Управляющие».

Раздел 5. Страхование

Творческая работа «Участники страхового рынка». Аналитическая работа «Личное страхование». Правовая консультация «Страховые накопительные программы». Правовая консультация «Мошенники на рынке страховых услуг».

Раздел 6. Пенсии

Познавательная беседа «Государственное пенсионное страхование». Познавательная беседа «Профессиональные участники пенсионной системы». Практическая работа «Негосударственные пенсионные фонды: как с ними работать?»

Раздел 7. Жилье в собственность: миф или реальность

Круглый стол «Жилье в собственность: миф или реальность?» Правовая консультация «Жилищные накопительные кооперативы: как с их помощью решить квартирный вопрос». Практическая работа «Социальный найм жилья».

Раздел 8. Итоговая дискуссия по курсу «Финансовая грамотность»

№ занятия	Тема занятия	Количество часов
1	<i>Вводное занятие.</i>	1
	Раздел 1. Доходы и расходы семьи	8
2-3	Деньги.	2

4-5	Доходы семьи.	2
6-7	Расходы семьи.	2
8-9	Семейный бюджет	2
	Раздел 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься	6
10-11	Особые жизненные ситуации и как с ними справиться	2
12-13	Страхование	2
14-15	Ролевая игра «Семейный бюджет»	2
	Раздел 3. Семья и государство: как они взаимодействуют	6
16-17	Налоги	2
18-19	Социальные пособия	2
20-21	Проект «Государство — это мы!»	2
	Раздел 4. Финансовый бизнес: чем он может помочь семье	12
22-23	Как спасти деньги от инфляции	2
24-25	Банковские услуги	2
26-27	Собственный бизнес	2
28-29	Валюта в современном мире	2
30-31	Благотворительность	2
32-33	Личный финансовый план	2
34-35	<i>Итоговая работа по курсу «Финансовая грамотность»</i>	2
	Итого	35

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Личностными результатами изучение курса «Финансовая грамотность» являются:

- умение грамотно распоряжаться деньгами;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; участие в принятии решения о семейном бюджете.

Требования к предметным результатам освоения курса:

- овладение понятиями: деньги и денежная масса, покупательная способность денег, благосостояние семьи, профицит и дефицит семейного бюджета, банк, финансовое планирование, социальные выплаты.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки и анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными: результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов.
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Наименование разделов/ тем уроков	Планируемая дата	Фактическая дата	Содержание	Планируемые результаты
1.	<i>Вводное занятие.</i>	1 неделя сентября		<p>Важность финансовой грамотности в современном мире.</p> <p><i>Основные понятия Финансы. Финансово грамотный человек.</i></p> <p>Смешарики «Золотое яблоко»</p>	Объяснять значимость финансово грамотного человека в современном обществе.
Раздел 1. Доходы и расходы семьи					
2.	Деньги.	2 неделя сентября		<p>Люди обмениваются товарами и услугами. Прямой обмен неудобен из-за несовпадения интересов и определения ценности. Товарные деньги обслуживают обмен, но имеют собственную ценность. Драгоценные металлы и монеты из них являются товарными деньгами. Металлические монеты сложно изготавливать и опасно перевозить. Бумажные деньги являются символическими деньгами. Безналичные деньги представляют собой</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Объяснять проблемы бартерного (товарного) обмена. • Описывать свойства предмета, выполняющего роль денег. • Перечислять виды денег. • Приводить примеры товарных денег. • Сравнивать преимущества и недостатки разных видов денег. • Составлять задачи с денежными расчётами. • Объяснять, почему бумажные деньги могут обесцениваться.
3.	Деньги.	3 неделя сентября			<ul style="list-style-type: none"> • Знать, что денежной системой страны управляет центральный банк. • Объяснять, почему изготовление фальшивых денег — преступление.

				информацию. Денежной системой страны управляет центральный банк. Мультфильм «История денег» Фильм «Гознак» <i>Основные понятия</i> <i>Деньги. Обмен. Товарные деньги. Символические деньги. Драгоценные металлы. Монеты.</i> <i>Купюры. Наличные деньги.</i> <i>Безналичные деньги.</i> <i>Гознак. Центральный банк. Банки. Фальшивые деньги.</i>	
4.	Доходы семьи.	4 неделя сентября		Доходами семьи являются: заработка плата, доходы от владения собственностью, социальные выплаты и займы средства. Размер заработной платы зависит от образования, профессии, квалификации. Владение недвижимостью (квартирой, домом, гаражом, участком земли) может приносить арендную плату. Деньги, положенные в банк, приносят проценты. Владельцы акций могут	<ul style="list-style-type: none"> • Описывать и сравнивать источники доходов семьи. • Описывать виды заработной платы. • Сравнивать условия труда совершеннолетних и несовершеннолетних. • Объяснять, как связаны профессии и образование. • Объяснять, чем руководствуется человек при выборе профессии. • Объяснять причины различий в заработной плате. • Приводить примеры кредитов.
5.	Доходы семьи.	1 неделя октября			

			<p>получать дивиденды. Предприниматель получает прибыль. Государство выплачивает пенсии, стипендии, пособия. Банки предоставляют кредиты. Смешарики «Благородное дело»</p> <p><i>Основные понятия Заработная плата. Собственность. Доходы от собственности. Арендная плата. Проценты. Прибыль. Дивиденды. Социальные выплаты. Материнский капитал. Кредиты.</i></p>	
6.	Расходы семьи.	2 неделя октября	<p>Семьи тратят деньги на товары и услуги. Расходы можно разделить на три группы: обязательные, желательные и лишние. Коммунальные услуги должны оплачиваться ежемесячно. На крупные покупки деньги можно накопить или занять. Долги надо отдавать в назначенный срок. В разных магазинах цены на одни и те же товары различаются. Расходы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Объяснять причины, по которым люди делают покупки. • Описывать направления расходов семьи. • Классифицировать виды благ. • Рассчитывать расходы семьи на условных примерах. • Сравнивать и оценивать виды рекламы. • Обсуждать воздействие рекламы и промоакций на принятие решений о покупке. • Рассчитывать доли расходов на разные товары и услуги.
7.	Расходы семьи.	3 неделя октября		

			<p>можно сократить, выбрав магазин с более низкими ценами или воспользовавшись скидками.</p> <p>Смешарики «Лучший из лучших»</p> <p>Смешарики «Чёрный день»</p> <p><i>Основные понятия Предметы первой необходимости. Товары текущего потребления. Товары длительного пользования. Услуги. Коммунальные услуги.</i></p>	
8.	Семейный бюджет.	4 неделя октября	<p>Доходы и расходы следует планировать. План доходов и расходов называется бюджетом. Превышение доходов над расходами позволяет делать сбережения. Сбережения обычно хранятся в банке. Превышение расходов над доходами сокращает сбережения или приводит к образованию долгов.</p> <p>Смешарики «Золушка»</p> <p><i>Основные понятия Кредит. Проценты по кредиту. Долги.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Составлять семейный бюджет на условных примерах. • Сравнивать доходы и расходы и принимать решения. • Объяснять причины, по которым люди делают сбережения. • Описывать формы сбережений. • Описывать последствия превышения расходов над доходами. • Сравнивать потребительский и банковский кредиты. • Объяснять, при каких условиях можно одолживать и занимать деньги.
9.	Семейный бюджет.	1 неделя ноября		

				<i>Сбережения. Вклады. Проценты по вкладам.</i>	
Раздел 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься					
10.	Особые жизненные ситуации и как с ними справиться	2 неделя ноября		Экономические последствия непредвиденных событий: болезней, аварий, природных катализмов. Расходы, связанные с рождением детей. <i>Основные понятия Аварии. Болезни. Несчастные случаи. Катастрофы.</i>	<ul style="list-style-type: none"> Описывать события, существенно влияющие на жизнь семьи (рождение ребёнка, внезапная смерть кормильца, форс-мажорные случаи и т. п.). Определять последствия таких событий для бюджета семьи.
11.	Особые жизненные ситуации и как с ними справиться	3 неделя ноября			
12.	Страхование.	4 неделя ноября		Страхование имущества, здоровья, жизни. Принципы работы страховой компании. <i>Классификация и виды страхования. Личное страхование.</i> <i>Имущественное страхование. Страхование ответственности.</i> <i>Смешарики «На всякий случай»</i> <i>Основные понятия Страхование. Страховая компания. Страховой полис.</i>	<ul style="list-style-type: none"> Различать обязательное и добровольное страхование. Объяснять, почему существует обязательное страхование. Объяснять, почему государство платит заболевшему человеку. <p>Сравнивать различные виды страхования.</p>
13.	Страхование.	1 неделя декабря			
14.	Ролевая игра «Семейный бюджет»	2 неделя декабря		Цель урока: рассмотреть соотношение доходов и расходов и объяснить	<ul style="list-style-type: none"> Составлять семейный бюджет на условных примерах; Сравнивать доходы и расходы и принимать решения;

15.	Ролевая игра «Семейный бюджет»	3 неделя декабря		<p>последствия их неравенства или равенства. Ключевой вопрос: «Почему надо планировать семейный бюджет?» <i>Основные понятия: Кредит. Проценты по кредиту. Долги. Сбережения. Вклады. Проценты по вкладам.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Объяснять причины, по которым люди делают сбережения; • Описывать формы сбережений; • Описывать последствия превышения расходов над доходами; • Сравнивать потребительский и банковский кредит; • Объяснять, при каких условиях можно одолживать деньги.
-----	--------------------------------	------------------	--	--	--

Раздел 3. Семья и государство: как они взаимодействуют

16.	Налоги.	4 неделя декабря		<p>Налоги — обязательные платежи, собираемые государством. Направления государственных расходов. Виды налогов. Организация сбора налогов. <i>Основные понятия Налог. Налоговая инспекция. Подоходный налог. Налоговая ставка. Налог на прибыль. Физические лица. Пеня. Налоговые льготы. Налог на добавленную стоимость. Акциз.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Объяснять, почему государство собирает налоги. • Приводить примеры налогов. • Описывать, как и когда платятся налоги. • Рассчитывать величину подоходного налога и НДС.
17.	Налоги.	3 неделя января		<p>Государство поддерживает некоторые категории людей: инвалидов, старииков, семьи с детьми, безработных. <i>Основные понятия</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Объяснять, почему вводятся акцизные налоги. • Описывать последствия невыплаты налогов для граждан. • Приводить примеры выплаты налогов в семье.
18.	Социальные пособия	4 неделя января		<p>Государство поддерживает некоторые категории людей: инвалидов, старииков, семьи с детьми, безработных. <i>Основные понятия</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Объяснять, почему существуют социальные выплаты. • Описывать ситуации, при которых выплачиваются пособия, приводить примеры пособий.

19.	Социальные пособия	5 неделя января		<i>Пособие. Пенсия. Пенсионный фонд. Стипендия. Больничный лист. Пособие по безработице.</i>	• Находить информацию о социальных выплатах.
20.	Проект «Государство — это мы!»	1 неделя февраля		Цель занятия: используя активные методы обучения, закрепить полученные знания и умения по разделу «Семья и государство: как они взаимодействуют», совершенствовать исследовательские и творческие навыки, навыки групповой работы и публичных выступлений. Ключевой вопрос: «Как принять решение о налогах и пособиях?»	<ul style="list-style-type: none"> • Составлять план, распределять обязанности; • Представлять информацию в виде презентации; • Представлять результаты исследования перед аудиторией; • Слушать выступления и задавать вопросы.
21.	Проект «Государство — это мы!»	2 неделя февраля			

Раздел 4. Финансовый бизнес: чем он может помочь семье

22.	Как спасти деньги от инфляции	3 неделя февраля		Банки принимают вклады и выдают кредиты. Процентная ставка по вкладам зависит от размера вклада и его срока. При прекращении деятельности банка вкладчикам гарантируется возврат средств. Процентная	<ul style="list-style-type: none"> • Приводить примеры банковских услуг. • Описывать условия вкладов и кредитов. • Объяснять, от чего зависит размер выплат по вкладу. • Объяснять, почему и как страхуются вклады. • Находить информацию о вкладах и кредитах. • Объяснять причины и последствия решений о взятии кредита.
23.	Как спасти деньги от инфляции	4 неделя февраля			
24.	Банковские услуги.	1 неделя марта			

25.	Банковские услуги.	2 неделя марта		<p>ставка по кредитам выше процентной ставки по вкладам.</p> <p>Смешарики «Кактус в мешке»</p> <p><i>Основные понятия</i></p> <p><i>Банки. Вклады (депозиты).</i></p> <p><i>Процентная ставка.</i></p> <p><i>Страхование вкладов.</i></p> <p><i>Агентство по страхованию вкладов. Кредит. Залог.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Объяснять условия кредита, приводить примеры. • Рассчитывать проценты по депозитам и кредитам. • Объяснять принцип работы пластиковой карты.
26.	Собственный бизнес	3 неделя марта		Организация бизнеса.	<ul style="list-style-type: none"> • Сравнивать возможности работы по найму и собственного бизнеса.
27.	Собственный бизнес	2 неделя апреля		<p>Разработка бизнес-плана.</p> <p>Стартовый капитал.</p> <p>Организации по поддержке малого бизнеса.</p> <p>Смешарики «Райский остров»</p> <p><i>Основные понятия</i></p> <p><i>Бизнес. Малый бизнес. Бизнес-план. Кредит.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Объяснять, как и почему государство и частные организации поддерживают малый бизнес. • Объяснять, что такое бизнес-план. • Приводить примеры бизнеса, которым занимаются подростки.
28.	Валюта в современном мире	3 неделя апреля		<p>Валюта — денежная единица страны. Разные страны имеют разные валюты. Цена одной валюты, выраженная в другой валюте, называется валютным курсом.</p> <p>Процентные ставки по валютным вкладам отличаются от ставок по вкладам в национальной валюте.</p> <p><i>Основные понятия</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Приводить примеры валют разных стран. • Объяснять, что такое валютный курс. • Находить информацию о валютных курсах. • Проводить расчёты с валютными курсами.
29.	Валюта в современном мире	4 неделя апреля			

				<i>Валюта. Валютный курс. Обменный пункт. Валютный вклад.</i>	
30.	Благотворительность	5 неделя апреля		Благотворительность - оказание безвозмездной помощи. Корпоративная благотворительность. Частная благотворительность. Филантропия. Меценатство. Спонсорство.	<ul style="list-style-type: none"> Объяснять, что такое благотворительность, ее важность в современном мире. Воспитание гуманности.
31.	Благотворительность	1 неделя мая			
32.	Личный финансовый план	2 неделя мая		Личные финансы. Контроль личных финансов. Эффективное использование денег. Инструменты для ведения личных финансов. Смешарики «Есть ли у вас план»	<ul style="list-style-type: none"> Объяснять, что такое ЛФП. Развивают навык составления ЛФП. Имеют представление об инструментах для ведения личных финансов.
33.	Личный финансовый план	3 неделя мая		Фильм «Как накопить миллион»	
34.	Итоговая работа по курсу «Финансовая грамотность»	4 неделя мая			

